

Sito Internet: www.iisvaldagno.it E-Mail: www.iisvaldagno.it

E-Mail Certificata: viis022004@pec.istruzione.it

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO Anno Scolastico 2023/24

Classe/Sede: 1AGARA

Docente: Giorgia Gaudio

Materia insegnata: Lingua e letteratura italiana

Testi adottati: M. Sensini "A tutto campo" Mondadori Scuola; O. TRIOSCHI, A.

PERO, M. FIORE, Leggere come viaggiare, La Nuova Italia

CONTENUTI DISCIPLINARI

GRAMMATICA UD 1. I suoni e le lettere dell'italiano

- 1. L'alfabeto italiano
- 2. I fonemi dell'italiano
- 3. La sillaba
- 4. L'accento
- 5. L'elisione, il troncamento, l'aggiunta
- 6. L'ortografia
- 7. La punteggiatura

UD 1. L'articolo

- 1. L'articolo determinativo
- 2. L'articolo indeterminativo

3. L'articolo partitivo

UD 2. Il nome

- 1. I nomi e il loro significato: nomi comuni e propri, concreti e astratti, individuali e collettivi.
- 2. I nomi e la loro forma: genere e numero.
- 3. I nomi e la loro struttura: primitivi e derivati, alterati, composti.

UD 3. L'aggettivo

- 1. L'aggettivo qualificativo: i gradi dell'aggettivo
- 2. Gli aggettivi determinativi
- 3. Gli aggettivi possessivi
- 4. Gli aggettivi dimostrativi
- 5. Gli aggettivi identificativi
- 6. Gli aggettivi indefiniti
- 7. Gli aggettivi numerali
- 8. Gli aggettivi interrogativi ed esclamativi

UD 4. Il pronome

- 1. I pronomi personali
- 2. I pronomi possessivi
- 3. I pronomi dimostrativi
- 4. I pronomi indefiniti
- 5. I pronomi relativi
- 6. I pronomi misti o doppi
- 7. I pronomi interrogativi
- 8. I pronomi esclamativi
- 9 I pronomi personali riflessivi

UD 5. Il verbo

- 1. Il verbo e le sue forme
- 2. L'uso dei modi e dei tempi (indicativo, congiuntivo, condizionale, imperativo, infinito, participio e gerundio)

Il genere dei verbi: transitivi e intransitivi

La forma dei verbi: attiva, passiva e riflessiva Tabelle di coniugazione dei verbi

ANTOLOGIA PARTE A: NARRATIVA

Gli strumenti e le forme

Unità 1 – La costruzione del testo narrativo

- 1. Cos'è un testo narrativo
- 2. Autore e narratore
- 3. Il patto narrativo
- 4. L'ordine degli eventi: fabula e intreccio e le anacronie 5. I tasselli della narrazione: le sequenze
- 6. Lo schema narrativo

Brano: E. MORANTE, Il compagno

Unità 2 – Il narratore e la focalizzazione

- 1. Le tipologie di narratore
- 2. I livelli della narrazione
- 3. Il punto di vista e la focalizzazione

Brano: A. CHECOV, La morte dell'impiegato

Unità 3 – Lo spazio e il tempo

- 1. Lo spazio
- 2. Il tempo

Brano: VASCO PRATOLINI, Una conchiglia per sentirci il mare

Unità 4 – I personaggi

- 1. La tipologia dei personaggi
- 2. La funzione e il ruolo dei personaggi
- 3. La caratterizzazione dei personaggi
- 4. La presentazione dei personaggi

Brano: TRUMAN CAPOTE, Il signor Jones.

Unità 5 – Le forme del discorso

- 1. Parla il personaggio: la citazione
- 2. Parla il narratore: il resoconto

Brano: VIRGINIA WOOLF, Una visita inattesa.

Unità 6 – La lingua e lo stile

- 1. Il linguaggio letterario
- 2. Le figure retoriche
- 3. I registri linguistici
- 4. Il ritmo della narrazione

Brano: S. BENNI, L'Orlando impellicciato

Unità 7 - Le forme della narrazione

- 1. La favola: Esopo, Il topo di campagna e il topo di città
- 2. La fiaba: A. Afanas'ev, Nonno Gelo
- 3. La novella e il racconto
- 4. Il romanzo: A. Manzoni, Il sugo della storia
- 5. La novella: G. Boccaccio Chichibìo si salva dall'ira del suo padrone

Unità 8- Le origini della narrazione: mito ed epica

- 1 Il mito: un racconto per interpretare il mondo
- 2 L'epica un genere per intrattenere ed educare

Brano: OMERO, Polifemo e Ulisse: due nemici a confronto

Unità 9 - Fantastico e dintorni

- 1. Che cos'è il fantastico?
- 2. Origini e sviluppo del genere

Unità 11 - Il giallo

- 1. Che cos'è il giallo?
- 2. Origini e sviluppo del genere.

Unità 12 - La narrativa realistica

- 1. Che cosa è la narrativa realistica?
- 2. Origini e sviluppo del genere

Brani: G. VERGA, Cavalleria Rusticana; R.SAVIANO, I ragazzini del sistema; C. DICKENS, La desolazione di Jacob's island.

Unità 14 – La narrativa di formazione

- 1. Che cosa è la narrativa di formazione?
- 2. Origini e sviluppo del genere

PARTE E. Scrivere e parlare riconoscere e usare i testi

Firma dei docenti